

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

г. Ржева Тверской области

Урок-фрейм по теме:

**« Место придаточного предложения в СПП.**

**Основные группы СПП по их значению»**

Разработал:  
учитель высшей категории  
МОУ «СОШ № 7»  
г.Ржева  
Ильчук Евгения Владимировна

2014 – 2015 уч.год

## ХОД УРОКА

### 1. Целеполагание.

**Учитель:** Почему важно позитивно мыслить и оставаться жизнерадостным несмотря ни на что? (Слайд 2)

Человек состоит из того, что он мыслит и чем он живет. Мы стоим лишь того, чего стоят наши заботы и печали. Мысль материальна, о чем вы думаете, что говорите, то и притяните в свою **жизнь**. Вы скажете: «Жизнь трудна. Как можно думать хорошо, когда вокруг столько проблем?» Для того чтобы оставаться духовно и физически здоровыми и строить правильно свою жизнь, мы будем учиться мыслить позитивно и смотреть на жизнь другими глазами.

Сегодня у нас **урок-фрейм**. (Слайд 3)

Вспомните, что обозначает слово «фрейм»? (Фрейм от англ. – рама)

Сегодня мы раздвигаем рамки одной темы «**Место придаточного в сложноподчинённом предложении. Основные группы СПП по их значению**» и добавляем тему **здорового образа жизни**.

**Цель нашего урока:** повторить сведения о СПП, научиться определять место придаточного в СПП, определять к какой группе по значению относится то или иное предложение, повторить правописание гласных в корнях слов и, конечно же, усвоить, что здоровым и счастливым быть приятнее, чем больным и беспомощным.

Начнем с повторения орфографии, как вы писали в сочинении, что успешным человек станет только тогда, когда овладеет речью, а речь письменная и устная должна быть грамотной. Итак, оздоравливаем речь.

#### Задание.

Написать словосочетания, выделить корни с чередованием гласных – 1 учащийся; составить алгоритм правила по написанному – 2 учащийся.

Голос замирает,  
касаться темы,  
стереть написанное,  
набирать номер телефона,  
написать изложение,  
постоянно придирается,  
найти прилагательное,  
не на что опереться,  
блистательный ответ,  
удачное сочетание.

## 2. Работа со словом. (Слайд 4)

**Учитель:** Как вы думаете, почему при встрече принято говорить **ЗДРАВСТВУЙТЕ**?

Действительно, самое дорогое, что есть у человека, – здоровье, любая мать желает своему ребенку, прежде всего, быть здоровым.

Историю происхождения слова **ЗДОРОВЫЙ** изучал Лебедев Алексей. (Слайд 5)

ЗДОРОВЫЙ – СЪДОРОВЪ – СЪДРАВЪ

СЪ – СЪ - SU(от индоевроп. ХОРОШИЙ)

DROVO (ДЕРЕВО)

ХОРОШЕЕ ДЕРЕВО – в славян. ОГРОМНЫЙ КАК ДУБ

(Этимологический словарь. Фасмер)

**Подберите синонимы к слову.** Какой словарь нам может помочь в случае затруднения?

Каково значение слова **ЗДОРОВЬЕ**? (Слайд 6)

- Как называются слова у которых несколько лексических значений?

**Задание.** Значение мы узнали, а теперь составьте сложные предложения со словом **ЗДОРОВЬЕ**: 1 ряд – ССП, 2 ряд – БСП, 3 ряд – СПП.

## 3. Фронтальный опрос.

Какие предложения называются сложными?

Чем отличаются ССП от СПП?

Какие предложения называются СПП?

Чем отличается главная часть СПП от придаточной?

## 4. Работа с текстом.

1) Прочитайте выразительно текст. (Приложение № 1)

### *Что такое здоровье*

*Древнегреческий поэт и философ Симонид писал: «Лучшее благо человека – это здоровье, а затем уже красота, честным путем приобретенное богатство и, наконец, возможность радоваться молодости в кругу друзей».*

*В такой лаконичной форме выражена программа поведения разумно мыслящих людей, отношение людей к своему здоровью оставляет желать лучшего. Прочтите внимательно строки, которые были написаны много лет назад, и наверняка они будут созвучны с сегодняшним нашим временем: «...Хотя все мы хорошо осознаем всю важность здоровья для нашего счастья и благосостояния, но большинство из нас не хочет взять на себя малейший труд или прибегнуть к незначительным жертвам ради поддержания своего здоровья. Громадное количество людей сознательно губит свое здоровье и обрекает себя на раннюю смерть, подготавливает себе старость, полную страдания».*

*Здоровье - такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней, но и наличие душевного равновесия.*

*Здоровые люди производительно работают. Они предрасположены к творчеству. Им свойственны общительность и чувство юмора. Здоровый человеческий организм обладает изумительной способностью извлекать новые резервы своей жизнедеятельности.*

2) Определите стиль текста и тип речи. Какова основная мысль данного текста?

3) **Задание.** Сжать 1 и 2 абзацы текста, используя в своём варианте СПП. Первое предложение оформите как косвенную речь.

4) **Задание.** Выполните синтаксический разбор предложения 3 абзаца.

***Здоровье - такое состояние человека, которому свойственно не только отсутствие болезней, но и наличие душевного равновесия.***

В какой последовательности расположены главное и придаточное предложения?

5) Прочитайте теорию учебника на стр. 41.

## **5. Работа в тетрадях.** (Слайд 7)

Записи оформляются в виде зрительной таблицы: предложение - схема. Задача учащихся – расставить знаки препинания, подчеркнуть грамматическую основу.

***Здоровье не ценят, пока не приходит болезнь. (Томас Фуллер)***

***Когда болит голова, страдает все тело. (Сервантес)***

***Здоровье, которое не всегда считают драгоценностью, со временем все больше повышается в цене. (С.Н. Ломачева)***

**Учитель:** Какие выводы можно сделать о местоположении придаточного в СПП?

## 6. Беседа по теме «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Учитель:

- 1) Как вы понимаете смысл последнего предложения?

Как видите, мыслители разных стран, разных эпох сходны были в одном: ЗДОРОВЬЕ НУЖНО БЕРЕЧЬ!

- 2) Хочу привести вам еще один афоризм **«Подобно тому, как бывает болезнь тела, бывает также болезнь образа жизни».** (Демокрит, философ, основатель АТОМИЗМА – учения о мелкозернистом строении материи).

Как вы понимаете высказывание Демокрита? О каком образе жизни идет речь?

- 3) Конечно, о пагубных привычках: употреблении алкоголя, наркотиков, никотина.

Знаете ли вы, что ежегодно в третий четверг ноября Международный день отказа от курения. Тех, кто поддался этой пагубной привычке, убедительно прошу присоединиться к этой акции. А я предлагаю вашему вниманию информацию из истории курения, которую подготовил Васильев Дмитрий. (Слайд 8)

*«Из истории курения»*

*Курят люди, по-видимому, с очень давних времен, т.к. еще у Геродота есть сведения, что скифы и древние жители Африки сжигали какие-то растения и вдыхали получающийся при этом дым.*

*В странах Европы эта пагубная привычка прижилась не сразу.*

*В Англии, где табак появился в 1585 г., курение запрещалось под страхом тяжелых наказаний. Уличенных в этой привычке водили по улицам с петлей на шее, а упорных курильщиков иногда даже казнили, причем отрубленные головы с трубкой во рту выставляли на площадях.*

*В Италии папа Урбан VII за курение и нюхание табака отлучал от церкви.*

*В России табак впервые появился в начале 17 столетия, будучи привезенным англичанами. Курение жестоко преследовалось правительством. Враждебно к нему относились и духовенство, считая эту привычку «грехом». Большую роль играла опасность многочисленных пожаров, возникавших в связи с табакокурением.*

*Царь Михаил Романов к курению табака относился сурово: в 1634 г. После одного пожара, возникшего вследствие неосторожного курения. Михаил издал приказ, в котором угрожал, что курильщиков будут наказывать на первый раз 60-тью палочными ударами по подошвам, а второй раз будут обрезать нос.*

*Наказание за употребление табака введено в Уложение 1649 г. Сыном Михаила Алексеем Романовым. По Уложению, царь велит пытать всех, у кого будет найден табак, и бить*

*их кнутом на козле до тех пор, пока не признается, откуда табак достал. Торговцам табака велено «пороть ноздри, резать носы» и ссылат в дальние города.*

*Петр Певрый, который сам был курильщик, получив эту привычку в Голландии, в 1697 г. Снял запрет на табак и разрешил свободное курение и продажу табака, введя пошлину и акциз в пользу казны. С тех пор употребление табака в нашей стране стало быстро распространяться».*

Немного статистики, которую нашла для нас Соколова Софья. (Слайд 9)

*«Сегодня более 40% населения Земли курит; в год от курения умирает 2500000 человек, то есть каждые 13 секунд; активное курение сокращает жизнь на 8-10 лет, каждая сигарета - на 8-15 минут; за год курильщики выбрасывают в атмосферу 1642720 тонн ядовитых веществ.*

*В XX веке от табака погибли 100 000 000 человек.*

*В XXI веке никотиновая зависимость выйдет на первое место и уложит в могилу миллиард землян»*

**Учитель:** Страшная статистика!

## **7. Работа над письменным высказыванием.**

Напишите небольшое высказывание, выразив свое отношение к происходящему.

Есть ли выход из создавшейся ситуации?

Об этом продолжим разговор на круглом столе «Здоровым быть модно».

А что значит вести здоровый образ жизни?

**Задание.** (Слайд 10)

- 1) Продолжите предложения 1 и 2. Расставьте знаки препинания в последнем предложении. Начертите схемы предложений.

***Здоровый образ жизни...***

***Чтобы быть духовно и физически здоровым, нужно...***

***Одним из способов укрепления здоровья является физкультура, которая...***

***Ученые говорят что систематическое использование средств физической культуры способствует повышению общей работоспособности приспособляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.***

- 2) Задайте вопрос от главного к придаточному. Вы увидели, что придаточные, отвечают на те же вопросы, что и второстепенные члены предложения. Начертите схему «Группы СПП по значению». (Слайд 11)

## 8. Итоги урока.

**Учитель:** Итак, что мы узнали о СПП?

А о своем здоровье?

Закончить хотелось бы словами: (Слайд 12)

***Самый лучший отдых – работа;***

***Самый лучший день – сегодня;***

***Самый большой дар – любовь;***

***Самое большое богатство- здоровье!***

***Будьте ЗДОРОВЫ!!!***

Домашнее задание.

1. Стр. учебника 49, 52.

2. Работа по группам.

Подготовить информационный лист форматом А 3, содержание которого должно быть следующим:

- 1) Эпиграф - яркий афоризм по теме, оформленный как СПП.
- 2) Небольшой информационный текст о вреде какого-либо пагубного явления (курения, алкоголя, наркотиков и т.п.).
- 3) Высказывание каждого из участника группы о том, почему сегодня возникла мода «Быть здоровым», оформленная как СПП.