

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕКЛАССНОГО ЗАНЯТИЯ**

Тема занятия: «Урок мира»

Занятие составила: учитель математики Малинкина А.Н.

г. Ржев  
2017г.

## Технологическая карта.

**Цель занятия:** создать условия для формирования у обучающихся ценностей культуры мира, толерантности и прав человека.

### Задачи:

**Предметные:** Раскрыть что такое «культура мира», ее отличие от культуры войны, показать неоднозначность понятия «мир».

**Метапредметные:** Поднять проблему установления мира и гармонии в окружающей действительности и самом себе.

**Личностные:** развитие коммуникативных умений, воспитание гуманизма, чувства дружбы, уважительного отношения к людям.

**Формы работы учащихся:** коллективная и индивидуальная

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал

### Ход занятия.

**Учитель:** Сегодня – наш первый урок и говорить мы будем об очень серьезных и важных вещах.

Наше занятие посвящен еще одному празднику, который отмечается в сентябре. Ваша задача – отгадать ключевое слово.



**Учитель:** Совершенно верно. Это слово МИР. А что такое мир? Как вы думаете?

**Обучающиеся:** Мир - это когда на Земле нет войн, все дружат, не обижают друг друга.

**Учитель:** Слово мир имеет несколько значений. Мир — Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара. Мир – это дружеские связи, согласия между кем-либо, отсутствие войны, тишина, покой, соглашение о прекращении войны.

А вы знаете, какие есть пословицы о мире? Давайте вспомним некоторые из них. Для этого соедините нужные части пословицы. Что у вас получилось?

**Обучающиеся:** Мир строит, война разрушает.

Мир на планете – счастливы дети.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Худой мир лучше любой ссоры.

**Учитель:** Назовите противоположное по значению слово к слову МИР.

**Обучающиеся:** Война.

**Учитель:** Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. И наша страна, тоже пережила такое трудное время. Это Великая Отечественная война.

Посчитайте сколько лет прошло с её окончания?

**Обучающиеся:** 72 года

**Учитель:** Во время войны наши земляки приложили немало усилий для Победы. Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий. Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир». Вы молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.

**Обучающиеся:**

Приносит счастье крепкий мир,  
Мир без боев, атак, сражений.  
Бесценна радость тишины.  
Мы скажем «Нет!» угрозам и лишениям.

Когда есть мир – то жизнь полна  
Улыбок, смеха и мечтаний,  
Когда есть мир, то нет чреды  
Потерь и разочарований.

Мы донесем до всех сердец,  
Как важно жить под мирным небом,  
Чтоб наслаждаться тишиной,  
И ароматным, теплым хлебом.

**Учитель:** Первый Международный день мира был проведен в сентябре 1982 года. А с 2002 года Международный день мира отмечается в определенный день.

Решите примеры и, узнайте какая это дата.

**Число**  
 $5x - 42 = 3x$   
 $2x = 42$   
 $x = 21$

**Месяц**  
 $5(1+2a) - 2(5a-2) =$   
 $= 5 + 10a - 10a + 4 = 9$

**Обучающиеся:** 21.09 (21 сентября)

**Учитель:** Международный день мира отмечается 21 сентября как день всеобщего отказа от насилия и прекращения огня во всём мире. День мира призывает людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.

Ребята, а что является символом мира?

**Обучающиеся:** голубь

**Учитель:** Символ возник после второй мировой войны. Эмблему «Голубь мира» нарисовал известный художник.

Расшифруйте шифр, и узнаете кто это.

## АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д	
Е	Ё	Ж	З	И	
Й	К	Л	М	Н	
О	П	Р	С	Т	
У	Ф	Х	Ц	Ч	
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	17,1,2,13,16
Э	Ю	Я			17,10,12,1,19,19,16

**Обучающиеся:** Пабло Пикассо.

**Учитель:** На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. В древности голубь был символом мира и плодородия. Так согласно библейской легенде появление голубя с оливковой ветвью над ноевым ковчегом свидетельствовало о том, что вода сошла с поверхности земли. Это был знак наступления мира и обновления жизни.

Как вы думаете, ребята, что порождает мир?

**Обучающиеся:** Это добро

**Учитель:** Чтобы не было войн на земле, и чтобы над головой всегда сияло яркое солнце, надо быть добрыми и творить добро.

### Итог урока.

Дорогие ребята! Зато время, что вы учитесь в школе, вы стали одной семьей, одной маленькой страной. Давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем коллективе было больше успехов и радостей. Мы должны заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости, соотносить свои интересы с интересами своих товарищей. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.

### Список литературы:

1. Толковый словарь русского языка.-М.:ВАКО,2015.
2. Толковый словарь; (авт.-сост. С.Т. Трясогузова). -М.:РИПОЛ классик,2013
3. <https://ru.wikipedia.org>
4. Задания составлены Малинкиной А.Н.