ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

        "МАЯК в море лета..."

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего школьного лагеря - оздоровительное, коррекционно-обучающее, художественно-эстетическое, трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Посещая летний оздоровительный лагерь, дети должны овладеть умениями, которые будут помогать успешной самореализации личности в учебное время, ее социализации. В связи с этим обновлением содержания  деятельности летнего оздоровительного лагеря становится  формирование социальной компетентности, которая предполагает способность к конструктивному взаимодействию, избеганию конфликтов, презентации собственной точки зрения, а также обеспечивает навыки деятельности воспитанника в окружающем мире. В рамках программы предусмотрено развитие следующих компетенций учащихся, приобретенных ими в учебном году:

Учебные компетенции:

* Решать учебные и самообразовательные проблемы.
* Связывать воедино и использовать отдельные части знания.
* Извлекать выгоду (пользу) из образовательного опыта.
* Принимать на себя ответственность за получаемое образование.

Коммуникативные компетенции:

* Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.
* Дискутировать и защищать свою точку зрения.
* Выступать на публике.

Личностно-адаптивные компетенции:

* Использовать новую информацию и коммуникативные технологии.
* Придумывать новые решения.
* Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами.
* Быть подготовленным к самообразованию и самореализации.

 Данная программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в МОУ «СОШ № 7»  в 2013 году. Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются основаниями для ее реализации: обеспечение прав и свобод личности, соблюдение Конвенции о правах ребенка, патриотизм, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности. Программа направлена на развитие у детей и подростков навыков здорового образа жизни, самообразования, творческого потенциала.

 **Цель:** развитие социальных компетентностей учащихся в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием как механизм обеспечения непрерывности образовательного процесса.

**Задачи**:

§  Создание условий для дальнейшего интеллектуального, физического и творческого развития детей;

§  Обеспечить условия для формирования социальной активности детей через организацию социально - полезной, трудовой деятельности;

§  Развитие навыков и  потребностей учащихся в здоровом образе жизни.

Деятельность пришкольного лагеря с дневным пребыванием предусматривает: практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественно-эстетического видов творчества, спортивного, а также коррекционного; выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

 **Ожидаемые результаты реализации Программы**

 Выполнение задач Программы позволит:

§  обновить модель организации летнего отдыха и оздоровления детей  МОУ «СОШ № 7»;

§  усилить социальную направленность оздоровительной кампании;

§  уменьшить безнадзорность и количество правонарушений среди несовершеннолетних в летний период;

§   укрепить  здоровье учащихся.

**Социальный эффект смены**

1. Социальным эффектом смены является результат, при котором ребенок:

* чувствует к себе доброе отношение окружающих;
* может проявить свои способности, умения;
* приобретает конкретные навыки, умения;
* приобретает установку на саморазвитие, т.е. на изменение отношения к своим личностным проблемам, избавляется от некоторых комплексов и установок в общении.

2. Возможность проведение педагогического анализа смены на разных уровнях – от "детского” - анализа смены каждым ребенком, до "взрослого” – анализа педагогическим коллективом.

Ресурсное обеспечение:

Музыкальный  зал, 2 игровые комнаты, школьная спортивная площадка, кабинет информатики, кабинет здоровья ( психолога), медицинский кабинет, школьная столовая, здоровьесберегающие технологии.

 **Этапы реализации программы:**

1.  Организационно- подготовительный:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами.

2.  Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании

3.  Аналитический:

- подведение итогов летней оздоровительной компании;

- анализ работы лагерей, трудовых объединений, выявление инновационных подходов.