

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8, 10-11 класс

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класса

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе авторской программы по курсу ОБЖ (авторы: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, Ю.Д. Жилов, В.Н. Латчук) и методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанных Федеральным институтом развития образования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Цели и задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы.

- Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека.
- Определение способов защиты от них, а также ликвидирование негативных последствий и оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства .
- Воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников); – М.: Просвещение; 2011г, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю) в 10 классе и 34 учебных часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник: - под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 10 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г.

- под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 11 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г.

Дополнительная литература: - Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: - М.: «Просвещение», 2002. – 175 с.;

- учебно-методическое пособие Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И.; Основы безопасности жизнедеятельности, методика преподавания предмета, 5-11 кл.; - М.; «Вако»; 2011 г.;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конституция Российской Федерации.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Программа включает в себя разделы и **темы модуля II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и состоит из разделов и 12 тем.**

Раздел III. Основы здорового образа жизни состоит из 5 тем и предназначен для проведения занятий в 11 классе. Занятия проводятся в объёме 14 часов.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Состоит из 7 тем и рассчитан на 28 часов. Занятия проводятся в 10 классе.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на **достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, о демографическом положении в России, о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе, о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах семейного права в Российской Федерации, о способах и правилах оказания I медицинской помощи при неотложных состояниях;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, формирование у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, - готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - демографическую обстановку в России и её влияние на безопасность государства;
 - о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;
 - основы семейного права в Российской Федерации;

Права и обязанности родителей и права ребёнка;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать I медицинскую помощь в различных бытовых и ЧС;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи; ·

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи