

**Аннотация к рабочим программам по истории
на 2017-2018 учебный год
История 8 – 9 класс**

Сведения о программе: настоящая рабочая программа составлена на основе примерной программы под редакцией Юдовской А.Я, Ванюшкина Л.М «Новая история 7-8 класс» «Просвещение», 2014. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История 6-11 классы, «Просвещение» М, 2008

Учебники:

8 кл. - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл. – М.: Просвещение, 2010

Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 8 кл. – М.: Просвещение, 2010

9 кл. - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл. – М.: Просвещение, 2009

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. 9 кл. . – М.: Просвещение, 2010

Цели:

1. получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.
2. формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.
3. многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
4. направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
5. внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
6. акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
7. ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Задачи:

- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)
- приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

- стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.
- способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся
- содействие формированию личностного отношения к истории своей страны
- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.
- обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)
- выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)
- обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны.

Аннотация к рабочим программам по истории на 2017-2018 учебный год История 10 – 11 класс

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе авторской программы «Всемирная история XX века» - автор: Загладин Н.В. (не менее 24 час в год) и программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории: С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса "История России. XX - начало XXI века". 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Русское слово, 2012г. Программа "История России. XX - начало XXI века" рассчитана на 44 часа в год.

Учебники

10 кл. Загладин Н.В., Симония Н.А. «Всеобщая история, 10 класс» М.: Русское слово, 2007

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России. С древнейших времен до конца XVI века».- М.: Русское слово, 2008.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России. XVII -XIX века».- М.: Русское слово, 2008.

11 кл. Загладин Н.В. Всемирная история XX век, (базовый уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2013.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX - начало XXI века (базовый и профильный уровни). 11 класс. М.: Русское слово, 2009.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 10-11 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

Основные цели и задачи курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, а также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его.
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию, свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, конфессиональную, социальную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.
- усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причём не только по истории, но и иным предметам, их умения самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов, знании структуры организации познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата).

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

