

**Аннотация к рабочим
программам основного общего образования
на 2017–2018 учебный год
География 5-9 класс**

5 класс

Основная цель курса — познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыков повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических задач.

Задачи курса

актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

научить применять географические знания в повседневной жизни;

научить устанавливать связи в системе географических знаний.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

2. программы по географии 5-9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы- составители: *А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя*. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф». 2012 г.

УЧЕБНИКИ: .Учебник. География. Начальный курс: 5 класс/ А.А. Летягин; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 192 с: : Атлас: Начальный курс географии 6 класс. Изд-во АСТ, 2016. Контурные карты: Начальный курс географии 6 класс. Изд-во АСТ, 2016

6 класс

Основная цель «Начального курса географии» – систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно – методические задачи:

актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;

развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;

научить применять географические знания в повседневной жизни;

научить устанавливать связи в системе географических знаний

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

2. программы по географии 5-9 классы ФГОС. Алгоритм успеха. Авторы- составители: *А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя*. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф». 2012 г.

УЧЕБНИКИ: .Учебник. География. Начальный курс: 6 класс/ А.А. Летягин; под ред. В.П. Дронова. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 192 с: ил. Атлас и контурные карты: Атлас: Начальный

курс географии 6 класс. Изд-во АСТ, 2016. Контурные карты: Начальный курс географии 6 класс. Изд-во АСТ, 2016

7 класс

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Программой по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Домогацких Е.М.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012

УМК по географии в 7 классе:

Домогацких Е.М., Алексеевских Н. И. География материков и океанов: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2010

Атлас География России 7 кл. - М.: Дрофа;

Контурные карты для 7 класса.- М.: Дрофа;

8 класс

Основная цель курса – создать у учащихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Задачи курса.

Таким образом, цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

сформировать целостный географический образ своей Родины;

дать представление об особенностях природы нашей Родины;

сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

сформировать необходимые географические умения и навыки;

воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы под редакцией В. В. Николина. А. И. Алексеева. Е. К. Липкина - М.: Просвещение, 2013 г.

УМК по географии в 8 классе:

«Учебник «География России» для 8 класса» /И. А. Алексеев. - М.: Дрофа, 2009

Атлас География России 8 кл. - М.: Дрофа;

Контурные карты для 8 класса.- М.: Дрофа;

9 класс

Главная цель курса заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у школьников целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства страны;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном мире;

- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных хозяйственных регионах страны.

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

: Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы под редакцией В. В. Николина. А. И. Алексеева. Е. К. Липкина - М.: Просвещение, 2010 г.

УМК по географии 9 класс.

1. «География России. Учебник для 9 класса» /А. И. Алексеев. – М.: Дрофа 2010.
 2. Географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012.
 3. Контурная карта 9 класс. М.: Дрофа, 2012.
 4. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012.
- В 9 классе количество часов по программе 68ч (2ч. в неделю)

10 - 11 класс

Главная цель курса заключается в формировании у школьников целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

Задачи курса:

- развить пространственно- географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения процессов и явлений, происходящих в мире.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с нормативно- правовой базой. Примерная программа для среднего(полного) общего образования по географии, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта(базовый уровень)

- 2.федеральный базовый учебный план общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ утверждённый приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 2004
- 3.Программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6 -10 классов (под редакцией В.И. Сиротина). М.: Дрофа. 2006
4. Программа общеобразовательных учреждений. Программа курса «География». Базовый уровень 10 -11 класс. (под редакцией В.П.Максаковского) М.: Дрофа

УМК по географии 10 класс.

1. Учебник: «Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса» /В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2011.
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2012.
3. контурная карта 10 класс. М.: Дрофа, 2012.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.