

**Аннотация к рабочей
программе основного общего образования
на 2017–2018 учебный год**

Технология 5 - 8 кл.

Рабочая программа составлена на основании авторской программы по технологии: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, - М. : Вентана-Граф, 2013г.

Учебники:

5 кл. - Технология. Индустриальные технологии. 5 кл., А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М. : «Вентана-Граф», 2013г.

6 кл. - Технология. Индустриальные технологии. 6 кл., А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М. : «Вентана-Граф», 2014г.

7 кл. - Технология. Индустриальные технологии. 7 кл., А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М. : «Вентана-Граф», 2015г.

8 кл. - Технология. 8 кл., В.Д. Симоненко, Н.Л. Бронников и др.- М. : Вентана-Граф, 2009г.

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Включает общую характеристику предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов деятельности, планируемые результаты деятельности.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно и общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание

гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи курса:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие первичных элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- развитие эстетического и художественного вкуса, творческой инициативы учащихся.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, а также защиты проекта.