

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Ржева Тверской области

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 4
от «15» марта 2015 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 7»
Наветная Т.Н.
Приказ № 44 от 25.03 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки результатов усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе.

Настоящее положение разработано на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» п. 10 «осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта или ФГОС);
- Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012г.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.4. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание обучающихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

1.5. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;

- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

2. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

2.1. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты, - составление словарей терминов и понятий, - контрольно - измерительные материалы, - защита проектов.
<p><i>Метапредметные результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы, - участие в конференциях, - диспуты, - ролевые игры, - тесты, - тренинги.
<p><i>Личностные качества</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - карта наблюдений, - диагностика качеств личности, - портфолио.

2.2. Содержательный контроль и оценка знаний четвероклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- портфолио ученика.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения.

Тестовая диагностическая работа («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку действий, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач.

Итоговая проверочная работа (проводится в конце апреля) включает защиту проекта по основным темам учебного периода.

Система оценивания курса содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений учащихся.

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются:

1) **поурочные тесты и анкеты:**

тестовые задания предлагаются всех видов тестов: